

COOPERACIONES DE MÚLTIPLES ACTORES | ODS 4

Una buena vida para todas las personas



Mientras que en Alemania toda la población infantil está escolarizada, a nivel mundial **uno de cada seis niños y niñas** no tiene acceso a la escuela. Y las personas que no saben leer, escribir o hacer cálculos ven muy limitadas sus oportunidades. Esto lastra en particular a los países del Sur global, ya que la educación es la clave para el desarrollo social y económico. Las cooperaciones de múltiples actores (CMA) pueden aportar importantes impulsos en este ámbito y posibilitar la educación de las personas jóvenes.

Para la ganadora del Premio Nobel de la Paz Malala Yousafzai, los libros y los lápices son las armas más eficaces contra la pobreza y el terror; la educación es la única solución. A menudo, no obstante, muchos niños y niñas —y muy en particular, las niñas— siguen teniendo vedado el acceso incluso a la educación rudimentaria, porque sus padres no pueden pagar los gastos de escolaridad ni los materiales didácticos, o porque los niños y niñas deben trabajar para contribuir a la economía familiar.

Sin embargo, la educación es un derecho humano. Es la clave para la consecución de muchos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La educación fomenta la autodeterminación, ayuda a combatir la pobreza y el hambre y permite la participación en procesos democráticos. No obstante, precisamente los países en desarrollo se ven a menudo desbordados debido al rápido crecimiento de sus poblaciones. En dichos países faltan centros escolares, materiales didácticos y personal docente capacitado, así como dinero, ideas y posibilidades.

Cooperaciones de múltiples actores

Las CMA pueden desempeñar un papel importante a este respecto, cambiar las condiciones marco, invertir en formación y perfeccionamiento, transformar conocimientos y experiencia y crear conjuntamente una palanca eficaz para el **objetivo global “Educación para todos y todas”**, proclamado en el Foro Mundial sobre la Educación de Dakar en el año 2020. Un buen ejemplo de ello lo constituye la Alianza Mundial para la Educación (AME).

Pueden poner en marcha una cooperación de múltiples actores tanto empresas como asociaciones, organizaciones científicas o de la sociedad civil, así como instituciones estatales. El valor añadido reside en el hecho de que los actores que participan en la cooperación concentran competencias clave, experiencias y recursos para lograr así un mayor resultado en un ámbito concreto.



Cooperaciones2030: la plataforma para cooperaciones de múltiples actores

Por encargo del **Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)** de Alemania, el proyecto Cooperaciones2030 fomenta cooperaciones de múltiples actores (CMA) y contribuye así a la implementación de la Agenda 2030. El BMZ promueve actualmente unas 80 CMA a través de la **Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH** y de **Engagement Global – bengo**. La GIZ ejecuta el proyecto Cooperaciones2030, apoya de diversas maneras a las CMA y a las partes interesadas, las conecta en red con otros actores y proporciona información.



El método CMA

Las CMA son una forma de cooperación en la que actores de al menos tres sectores diferentes de la sociedad —sociedad civil, Estado, sector privado y comunidad científica— unen sus fuerzas en pie de igualdad con el fin de realizar una aportación orientada al bien común. Mediante una cooperación concebida a largo plazo, una CMA puede generar resultados transformadores.

Mejores oportunidades de educación para los niños y niñas en edad escolar

La Alianza Mundial para la Educación (AME) fomenta programas de educación en unos 90 países socios. Constituye un buen ejemplo de la contribución de las CMA a la consecución del ODS 4.

La Alianza Mundial para la Educación tiene por objeto posibilitar una buena educación a la población infantil y juvenil de los países pobres. A su vez, la AME se centra en la población infantil especialmente desfavorecida, especialmente las niñas, los niños y niñas con discapacidades y los niños y niñas que viven en regiones en crisis y en conflicto.

La AME surgió en 2011 de la iniciativa de financiación acelerada “Educación para Todos”, creada en el marco del G8. En la AME, colaboran países en desarrollo y donantes con organizaciones multilaterales como la UNESCO, UNICEF y el Banco Mundial, así como la sociedad civil y el sector privado. Alemania cofundó la Alianza y desde el principio ha participado activamente en la orientación de sus contenidos. En el marco de la Cumbre Mundial de Educación celebrada en julio de 2021, el BMZ comprometió las aportaciones alemanas para la cuarta reposición (2021-2025) por una cuantía de 316 millones EUR para el período 2021-2026. De ello, 100 millones EUR están destinados al tema de la educación de niñas y 25 millones EUR a la superación de la crisis del COVID-19.



Desde 2002, la AME ha invertido casi 5 000 millones EUR en programas de educación de países socios. Durante los próximos cinco años, un total de hasta 90 países en desarrollo podrán solicitar fondos. El 70 % de las subvenciones se destinarán a países con bajos ingresos, y el 60 % de los fondos beneficiarán a países frágiles y afectados por

Publicado por:

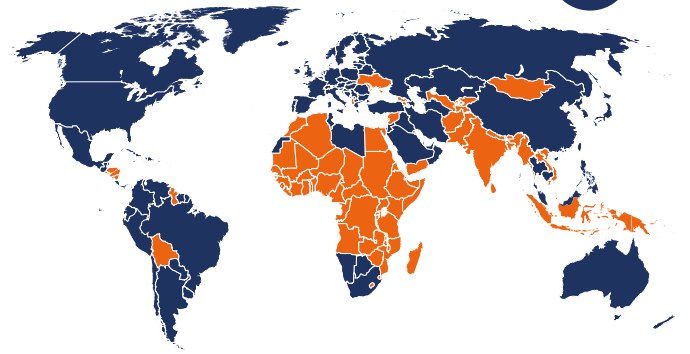
Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Friedrich-Ebert-Allee 32 + 36, 53113 Bonn, Alemania

Secretaría de Cooperaciones2030

Puede consultarse más información sobre el tema CMA en nuestro sitio web: www.cooperaciones2030.org

info@partnerschaften2030.de
Teléfono: +49 228 4460-3357

COMPROMISO DE LA ALIANZA MUNDIAL PARA LA EDUCACIÓN (AME)



Hasta **90** países socios



conflictos. Al mismo tiempo, la AME persigue el objetivo de que los países socios aumenten sus gastos nacionales en educación a como mínimo el 20 % del presupuesto total. La AME presta apoyo a los países socios en la formulación de planes de educación sostenibles, la construcción de escuelas, la adquisición de materiales didácticos y la formación de personal docente.

Los esfuerzos comunes han dado su fruto. “Desde 2002, la Alianza Mundial para la Educación ha posibilitado la escolarización de 82 millones de niñas en sus países socios”, señala la propia AME. En total, **160 millones adicionales de niños y niñas han podido asistir a la escuela** gracias al compromiso de la Alianza Mundial para la Educación.

Redacción:

netzhammer & breiholz, www.netzhammerbreiholz.de

Design:

Atelier Löwentor, Darmstadt, www.loewentor.de

Layout:

DIAMOND media GmbH, Neunkirchen-Seelscheid,
www.diamond-media-pr.de

Bonn, septiembre de 2021